

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT ȘI SUPERVIZARE ÎN BUNĂSTAREA COPILULUI ȘI A FAMILIEI, MSBCF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Etica cercetarii						
2.2 Titular activități de curs	Lector dr. Elisabeta Zelinka						
2.3 Titular activități de seminar	Lector dr. Elisabeta Zelinka						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore curs		Seminar	2	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore curs		Seminar	28	laborator	
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							18
Tutoriat							6
Examinări							4
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual		58					
3.5 Total ore pe semestru ¹		86					
3.6 Numărul de credite		5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- parcurgerea materialelor si incarcarea temelor, pe platforma e-learning - orice activitate extra-curriculara are caracter OPTIONAL, de ex. vizionari film /piese de teatru, workshopuri, spectacole, activ pe teren, etc.
4.2 de competențe	Competente digitale

Condiții tehnice necesare de acces și participare

La anumite seminarii, in funcție si de interesele studenților, se vor încarcă materiale adiționale opționale si/sau obligatorii pe platforma <https://elearning.e-uvv.ro> aferenta disciplinei. Acest fapt se va aduce la cunoștința studenților: fise, prezentări Power Point, materiale audio-video, filme, linkuri TED.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Acces la Internet, temele de casa realizate integral la fiecare curs / seminar
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Acces la Internet, temele de casa realizate integral la fiecare curs / seminar
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Optimizarea modalităților de comunicare a informațiilor cu caracter științific. Identificarea articolelor în baze de date specifice. Capacitatea de a se documenta în vederea demarării unei lucrări științifice. Familiarizarea cu principalele stiluri de citare a surselor bibliografice. Scrierea și citarea adecvată a surselor. Să conștientizeze rolul pe care îl au în îmbunătățirea propriei activități academice. Capacitatea de a redacta diferite materiale academice (studiul de caz). Elaborarea de prezentări orale. Conceperea și prezentarea de materiale academice (recenzii, studii de caz, postere științifice, prezentarea orală a materialelor academice etc).
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Exercițarea sarcinilor conform rigorilor științifice și principiilor etice în ceea ce privește redactarea unor materiale academice - Aplicarea cunoștințelor dobândite în proiecte și lucrări academice. - Familiarizarea cu specificul muncii în echipă. - Să utilizeze în mod adecvat principiile de citare și scriere a listei referințelor bibliografice conform standardelor APA - Să realizeze o bibliografie generală cu 20 de titluri din domeniul Asistenței Sociale. - Să realizeze o bibliografie tematică cu 10 titluri din domeniul Asistenței Sociale. - Dezvoltarea competențelor necesare pentru conceperea unor materiale academice. - Să realizeze un ghid de interviu în vederea realizării unui studiu de caz descriptiv. - Să realizeze un studiu de caz descriptiv, respectând structura unui studiu de caz. - Să deprindă abilități de analiză și sinteză. - Dezvoltarea abilităților de organizare a activităților și a sarcinilor de lucru individual.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Exercițarea sarcinilor academice conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor.

7. Conținuturi

	Metode de	Observații
--	-----------	------------

	predare	
1.Cercetare, etica si mediul online. Probleme post-2020 si post-2022 - verificarea resurselor, verificarea BDIurilor - evolutia resurselor electronice, deep-fake, IA si a registrului inclusive -citarea APA, situri „pseudo-APA”	Expunere Convorbire Problematizare Dezbateri Activitati in echipa	Bîrneanu, A. (2015). <i>Tehnici și Abilități Academice</i> . Timișoara: Editura de Vest. Zoltan, B., Sulea, C. (coord, 2004). <i>Manual de Tehnici și Abilități Academice</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest.
2. Frauda stiintifica - Frauda științifică, plagiatul și duplicarea publicării. - Opinii vs fapte. - Opinii vs argumentarea / argumente științifice	Expunere Convorbire Problematizare Dezbateri Activitati in echipa	Bîrneanu, A. (2015). <i>Tehnici și Abilități Academice</i> . Timișoara: Editura de Vest. Zoltan, B., Sulea, C. (coord, 2004). <i>Manual de Tehnici și Abilități Academice</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest.
3. Redactarea dizertației -titul, abstractul, teza, obiective, introducerea. - dovezi științifice verificabile, si neverificabile	Expunere sistematică Explicația Demonstrația Activitati in echipa	Bîrneanu, A., (2015). <i>Tehnici și Abilități Academice</i> . Timișoara: Editura de Vest. Runcan, P.L., Buzărnescu, Ș., Alexiu, T.M. (coord. 2010). <i>Lucrarea Științifică de Succes în Domeniul Socio-Uman</i> . Timișoara: Brumar.
4. Redactarea dizertatiei - metode, rezultate, discutii, concluzii	Expunere sistematică Explicația Demonstrația Dezbateri si	Bîrneanu, A. (2015). <i>Tehnici și Abilități Academice</i> . Timișoara: Editura de Vest. Körner, A.M. (2008). <i>Guide to Publishing a Scientific Paper</i> . Taylor & Francis Group.

- evolutia registrului corect	discutii Activitati in echipa	
5. Tehnici de comunicare inclusiva, comportamentul si mentalitatea inclusiv - metoda biografică de tip povestea vieții, interviul, interviul	Expunere sistematică Explicația Demonstrația Dezbateri si discutii	Bîrneanu, A. (2015). Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura de Vest.
6. Accesibilizarea culturii in Romania. - Exemple si bune practici in Timisoara	Expunere Convorbire Problematizare Dezbateri si discutii Activitati in echipa	Asociatia Supereroi printre noi. (n.d.). Ghid pentru accesibilizarea proiectiilor de film pentru persoanele cu dizabilități neuro-cognitive și senzoriale. <i>Supereroi printre noi</i> . https://supereroiprintrenoi.ro/wp-content/uploads/2023/10/Ghid-Accesibilizare-web.pdf Asociatia Supereroi printre noi. (n.d.). Cum scriem despre dizabilitate? Ghid de stil pentru jurnalisti. <i>Supereroi printre noi</i> . https://supereroiprintrenoi.ro/wp-content/uploads/2017/07/Ghid_pentru_jurnalisti_termeni.pdf Teatrul Basca & Asociatia Ceva de Spus. (2021). Ghid de accesibilizare a unui spectacol de teatru. <i>Teatrul Basca</i> . https://basca.tm.ro/wp-content/uploads/2021/03/Ghid-accesibilizare-spectacol-teatru.pdf American Psychological Association (2007). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (6 th ed.). Washington DC: APA.
7. Accesibilizarea educatiei in Romania. - Exemple si bune practici in Timisoara. - Intocmirea + aplicarea unui chestionar si realizarea unui interviu cu o persoana cu dizabilitati si / sau dintr-un grup vulnerabil. Premise si norme etice.	Expunere Convorbire Problematizare Dezbateri si discutii Activitati in echipa	Rusu, C. (2021, October 19). Incluziv: Cum să nu scriem despre dizabilitate. <i>Radio Romania Cluj</i> . https://www.radiocluj.ro/2021/10/19/incluziv-cum-sa-nu-scriem-despre-dizabilitate/ Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. https://lege5.ro/Gratuit/geytinrsgi/legea-nr-448-2006-privind-protectia-si-promovarea-drepturilor-persoanelor-cu-handicap?pid=31584557#p-31584557 Corby, N. & Bermejo, R. (2022, August). Ghid de practici: Incluziunea copiilor și a tinerilor cu dizabilități în asistența medicală generală de rutina. UNICEF. NORAD. https://www.unicef.org/romania/media/10941/file/Ghid%20de%20practici:%20

		20Incluziunea%20copiilor%20%C8%99i%20a%20tinerilor%20cu%20dizabilit%C4%83%C8%9Bi%20%C3%AEEn%20asisten%C8%9Ba%20medical%C4%83%20general%C4%83.pdf
--	--	--

Bibliografie:

- American Psychological Association (2022). *APA Style abbreviations guide*. <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/abbreviations-guide.pdf>
- American Psychological Association. (2023). *Inclusive language guide* (2nd ed.). <https://www.apa.org/about/apa/equity-diversity-inclusion/language-guidelines.pdf>
- American Psychological Association. (2023). *Reference Examples*. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>
- Bîrneanu, A. (2015). *Tehnici și Abilități Academice*. Editura de Vest.
- Codul General de Etică în Cercetarea Științifică*, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul National de Etică, 2007.
- Körner, A.M. (2008). *Guide to Publishing a Scientific Paper*. Taylor & Francis Group.
- GOV.UK. (2022). Working definition of trauma-informed practice. *Office for Health Improvement & Disparities. Department of Health and Social Care*. <https://www.gov.uk/government/publications/working-definition-of-trauma-informed-practice/working-definition-of-trauma-informed-practice>
- Runcan, P.L., Buzărnescu, Ș., Alexiu, T.M. (coord. 2010). *Lucrarea Științifică de Succes în Domeniul Socio-Uman*. Brumar.
- Zelinka, E. (2025). *The Stained Glass Human. An ESP Coursebook at the Junction of Philology and Social Sciences*. Editura Universității de Vest din Timișoara.
- Zoltan, B., Sulea, C. (coord, 2004). *Manual de Tehnici și Abilități Academice*. Editura Universității de Vest.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Consolidarea cunoștințelor limbii engleze, vocabularului de specialitate ESP, precum și a traducerilor de specialitate, pentru o mai bună intersecție pe câmpul muncii
- Dezvoltarea limbajului profesional ESP Asistentă Socială în limba engleză, și șanse crescute la participări cu succes la conferințe naționale, internaționale, proiecte de cercetare, publicații (inter)naționale.
- Cultivarea capacităților de dialogare inter- și transculturală, astfel cresc șansele de angajare într-o paletă de expectații ale pieței muncii tot mai diversă (cultural și nu numai).
- Autoexaminarea și autoevaluarea aptitudinilor de traducere și translație, astfel, din nou cresc șansele de angajare într-o paletă de expectații ale pieței muncii tot mai diversă (cultural și nu numai).
- Prin această disciplină se urmărește familiarizarea studenților cu privire la principalele standarde de citare și redactare a materialelor academice. De asemenea, este urmărită facilitarea integrării acestora în mediul universitar, prin o mai bună cunoaștere a grupului de seminar și transmiterea de cunoștințe despre tehnici academice de bază necesare în cadrul evaluărilor pe parcursul anilor de studiu și în vederea elaborării lucrării de licență. Domeniul asistenței sociale este unul cu precădere aplicativ, în care însă, cercetarea dedicată poate avea un rol important pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale. Spre deosebire de sociologie, asistența socială nu are ca arie de interes principală cercetarea, cu toate acestea ea reprezintă un element esențial în dezvoltarea domeniului.

9. Evaluare:

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Prezența la activitățile de curs = minim 50% din prezențe. Înregistrarea prezențelor.	20%
	Colocviu	Realizarea unei prezentări a unui articol de specialitate pe parcursul semestrului. Prezentarea va fi evaluată cu o notă între 1 și 10, fiind necesară obținerea notei minime 5 pentru a fi calculată media.	60%
Seminar/laborator		Înregistrarea prezențelor. Prezența la activitățile de seminar – minim 70% din prezențe.	20%

Data completării: 11.09.2025

Lect. Dr. Elisabeta Zelinka



Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Cosmin Goian